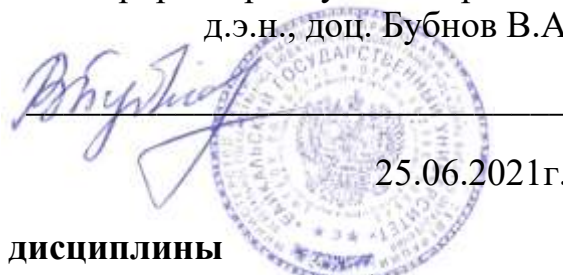


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Э.2. Методы обработки количественной и качественной информации**

Направление подготовки: 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки  
Направленность (профиль): Организация научной деятельности и систем  
управления в сфере культуры и искусства  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.04.01  
Искусства и гуманитарные науки.

Автор Т.Г. Бахматова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы обработки и анализа количественной и качественной информации» является формирование у студентов системы знаний и практических навыков по применению современных компьютерных технологий при обработке данных научных исследований

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (педагог проф. обучения, проф. образования)

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (педагог проф. обучения, проф. образования)	З. знать основы процесса преподавания У. уметь разработать учебно-методическое обеспечение по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП) Н. владеть навыком преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (педагог проф. обучения, проф. образования)

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	94

зачетам	
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Источники научной информации. Количественная и качественная информация .	21	1		10	2	Мини-дискуссия
2	Цели обработки и анализа информации . Основные приемы обработки количественной и качественной информации.	21	1		10		Мини-дискуссия
3	Использование программы обработки социологической информации, разработанной на базе MS Excel.	21	1		10		Использование MS Excel для обработки социологической информации
4	Формирование электронного шаблона (матрицы) БД и ввод данных.	21	1		10		
5	Расчет линейных и двухмерных распределений. Графическое представление данных.	21	1		9		Формирование электронной базы социологических данных. Обработка социологических данных
6	Приемы обработки данных вопросов-меню.	21	1		9		Обработка социологических данных: линейные и двухмерные распределения данных, обработка множественных ответов
7	Отбор и преобразование данных.	21	2		9		Обработка социологических данных: отбор и преобразование

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							данных
8	Корреляционный анализ. Факторный анализ.	21	2		9		Корреляционный анализ. Факторный анализ
9	Хранение информации. Основные приемы обработки и анализа качественной информации.	21	2		9		Графическое представление данных
10	Структура работы, содержащей результаты исследования. Требования к оформлению текстовой информации	21	2		9		Оформление отчета
	ИТОГО		14		94	2	

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Источники научной информации. Количественная и качественная информация .	<p>Понятие информации. Основные характеристики и свойства информации. Специфика социальной информации. Требования к информационному обеспечению (полнота, достоверность, оперативность, однозначность толкования, отсутствие «шума», экономичность).</p> <p>Виды информации (по сферам общественной жизни, по источникам поступления, по носителю информации, по периоду использования, по отношению к основным функциям управления).</p> <p>Количественная и качественная информация. Внешние источники информации (законодательство, обзоры, реклама, интернет, периодика, аналитика, внешние исследования и пр.). Внутренние источники информации (отчетность, внутренняя статистика, данные собственных обследований, отчеты, информация от сотрудников и пр.).</p>
10	Структура работы, содержащей результаты исследования. Требования к оформлению текстовой информации	<p>Структура отчета: описание проблемы, описание методики исследования, содержательный анализ результатов исследования, выводы и рекомендации, приложения.</p> <p>Параметры страницы файла с отчетом. Параметры основного текста и заголовков отчета. Пробелы, дефисы, тире, кавычки, скобки. Форматирование списков. Оформление формул.</p> <p>Оформление таблиц. Оформление рисунков и иллюстраций.</p> <p>Формирование автоматического оглавления.</p>
2	Цели обработки и анализа информации . Основные приемы обработки	<p>Предназначение обработки и анализа данных .</p> <p>Обработка количественных данных: редактирование данных, преобразование данных в формат электронных БД, статистическая обработка, описание и интерпретация.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	количественной и качественной информации	Основные процедуры статистической обработки данных. Обработка качественных данных: представление информации в форме, пригодной для длительной аналитической работы, обработка расшифрованных данных, анализ обработанных текстов.
3	Использование программы обработки социологической информации, разработанной на базе MS Excel	<p>Назначение процессора MS Excel, его возможности. Элементы рабочей книги. Ввод данных. Основные операции с данными. Особенности применения сортировки данных. Виды сортировки данных. Фильтры и фильтрация данных. Функции по работе с базами данных и особенности их применения. Типы диаграмм. Построение диаграмм. Предназначение программы и общая характеристика ее возможностей. Запуск программы. Предназначение листов рабочей книги: основное меню, форма, сводная таблица, answers. Основное меню программы.</p> <p>Подготовка файла к вводу данных. Формирование шаблона анкеты. Просмотр шаблона. Корректировка шаблона в процессе его формирования. Отдельные возможности корректировки шаблона анкеты по завершению его формирования.</p> <p>Ввод данных. Контроль вводимых данных. Корректировка данных по ходу их ввода и по его завершению. Анализ данных. Расчет удельных весов. Группировка данных. Вывод данных на печать.</p>
4	Формирование электронного шаблона (матрицы) БД и ввод данных	<p>Возможности и функции GNU PSPP, SPSS. Сфера применения. Запуск программы. Общие сведения о редакторе данных: лист данных (Data View) и лист переменных (Variable View), окно вывода результатов расчетов (Output), основное меню, прочие элементы. Открытие файла с данными. Сохранение файла. Завершение сеанса работы.</p> <p>Создание электронного шаблона (матрицы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение переменных: имя переменной, тип переменной, размер переменной, десятичные разряды, метка переменной, метка значений, пропущенные значения, ширина столбца, выравнивание, шкала измерения; корректировка параметров, описывающих переменные; копирование переменных;</li> <li>– специфика кодирования социологических вопросов открытого, полужакрытого типов, вопросов-меню (для дальнейшей обработки дихотомным методом, для дальнейшей обработки категориальным методом), табличных вопросов;</li> <li>– ввод данных; просмотр данных; обнаружение ошибок ввода; корректировка данных.</li> </ul> <p>Перевзвешивание выборки (Weight Cases).</p>
5	Расчет линейных и двухмерных распределений. Графическое представление данных.	<p>Задачи расчета линейных распределений. Построение частотных таблиц (Frequencies). Формат частотной таблицы. Частоты. Накопленные частоты. Процентные значения (относительные частоты). Валидные значения. Потерянные значения.</p> <p>Описательные статистики (процентили; разброс данных: стандартное отклонение, дисперсия, стандартная ошибка,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		размах, минимальное и максимальное значения; средние показатели: среднее значение, мода, медиана; распределение данных: коэффициент вариации, коэффициент асимметрии). Задачи построения двумерных распределений. Создание перекрестных таблиц (Crosstabs). Формат данных перекрестной таблицы: частоты, процентные значения. Выбор основы для процентирувания (по рядам, по колонкам, ко всему массиву данных). Построение перекрестных таблиц по трем и более переменным.
6	Приемы обработки данных вопросов-меню	Характеристика дихотомного и категориального методов. _ Дихотомный метод. Определение набора множественной переменной (Define Set). Построение частотной таблицы для дихотомических наборов. Построение перекрестной таблицы с дихотомическими наборами. Категориальный метод. Определение набора множественной переменной (Define Set). Построение частотной таблицы для категориальных наборов. Построение перекрестной таблицы с категориальными наборами
7	Отбор и преобразование данных	Назначение отбора и преобразования данных. Отбор наблюдений по заданному условию (Select Cases). Операторы отношения и логические операторы. Сортировка наблюдений (Sort Cases). Вычисление новых переменных (Compute). Ручное перекодирование переменной (Recode): выбор исходной переменной, значения выходной переменной, описание выходной переменной. Метки значений выходной переменной.
8	Корреляционный анализ. Факторный анализ	Назначение корреляционного анализа данных (Correlate). Интерпретация значений коэффициента корреляции. Выбор вида коэффициента корреляции в зависимости от типа шкалы измерения. Порядок исчисления коэффициента корреляции Пирсона. Исчисление коэффициентов ранговой корреляции Спирмена и Кендала. Назначение факторного анализа. Порядок выполнения факторного анализа (Factor). Интерпретация полученных результатов.
9	Хранение информации. Основные приемы обработки и анализа качественной информации	Полевые материалы. Типы полевых записей. Визуальные материалы. Транскрибирование интервью. Особенности анализа Категоризация текста. Уплотнение смыслов. Интерпретация смыслов. Исследовательская триангуляция. Программы обработки качественной информации. Возможности программы Atlas.ti

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Источники научной информации . Количественная и качественная

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	информация в социальной работе. Источники информации Проводится в форме проблемного семинара с элементами дискуссии Обсуждение роли и специфики научной информации ; сравнительная характеристика источников информации .
10	Структура работы, содержащей результаты исследования. Требования к оформлению текстовой информации. Представление исследовательских данных в отчете Проводится в форме лабораторной работы с элементами беседы и объяснением алгоритмов работы в программе Отработка практических навыков обработки информации средствами пакета MS Word.
2	Цели обработки и анализа информации . Основные приемы обработки количественной и качественной информации. Цели обработки и анализа информации . Проводится в форме проблемного семинара с элементами дискуссии Обсуждение различий качественной и количественной информации. Сравнение подходов к обработке качественной и количественной информации.
3	Использование программы обработки социологической информации, разработанной на базе MS Excel. Использование программы обработки социологической информации, разработанной на базе MS Excel Проводится в форме лабораторной работы с элементами беседы и объяснением алгоритмов работы в программе Отработка практических навыков обработки информации средствами пакета MS Excel.
4	Формирование электронного шаблона (матрицы) БД и ввод данных. Общее знакомство с программой SPSS, GNU PSPP. Формирование электронного шаблона (матрицы) БД и ввод данных Проводится в форме лабораторной работы с элементами беседы и объяснением алгоритмов работы в программе Отработка практических навыков обработки информации средствами пакета GNU PSPP, SPSS.
4	Расчет линейных и двумерных распределений. Графическое представление данных в программе SPSS. Расчет линейных и двумерных распределений в программе GNU PSPP, SPSS. Графическое представление данных в программе GNU PSPP, SPSS Проводится в форме лабораторной работы с элементами беседы и объяснением алгоритмов работы в программе Отработка практических навыков обработки информации средствами пакета GNU PSPP, SPSS.
6	Приемы обработки данных вопросов-меню.. Приемы обработки данных вопросов-меню в программе GNU PSPP, SPSS Проводится в форме лабораторной работы с элементами беседы и объяснением алгоритмов работы в программе Отработка практических навыков обработки информации средствами пакета GNU PSPP, SPSS.
7	Отбор и преобразование данных .. Отбор и преобразование данных в программе GNU PSPP, SPSS Проводится в форме лабораторной работы с элементами беседы и объяснением алгоритмов работы в программе



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Отработка практических навыков обработки информации средствами пакета GNU PSPP, SPSS.
8	Корреляционный анализ. Факторный анализ. Корреляционный анализ. Факторный анализ Проводится в форме лабораторной работы с элементами беседы и объяснением алгоритмов работы в программе Отработка практических навыков обработки информации средствами пакета GNU PSPP, SPSS.
9	Хранение информации. Основные приемы обработки и анализа качественной информации. Хранение текстовой информации Проводится в форме лабораторной работы с элементами беседы и объяснением алгоритмов работы в программе Обсуждаются подходы к хранению текстовой информации социологических исследований. Отработка практических навыков обработки информации средствами пакета MS Word.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Источники научной информации. Количественная и качественная информация .	ПК-1	З.знать основы процесса преподавания  У.уметь разработать учебно-методическое обеспечение по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)  Н.владеть навыком преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и	Мини-дискуссия	3 балла – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (педагог проф. обучения, проф. образования)		
2	2. Цели обработки и анализа информации . Основные приемы обработки количественной и качественной информации.	ПК-1	З.знать основы процесса преподавания  У.уметь разработать учебно-методическое обеспечение по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)  Н.владеть навыком преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (педагог проф. обучения, проф. образования)	Мини-дискуссия	3 балла – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (5)
3	3. Использование программы обработки социологической информации, разработанной на базе MS Excel.	ПК-1	З.знать основы процесса преподавания  У.уметь разработать учебно-методическое обеспечение по программам профессионального	Использование MS Excel для обработки социологической информации	Работа выполнена полностью, без ошибок -10 баллов Работа выполнена не полностью и/или с ошибками (0-9)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)</p> <p>Н.владеть навыком преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (педагог проф. обучения, проф. образования)</p>		баллов - в зависимости от степени полноты и количества ошибок) (10)
4	5. Расчет линейных и двумерных распределений. Графическое представление данных.	ПК-1	<p>З.знать основы процесса преподавания</p> <p>У.уметь разработать учебно-методическое обеспечение по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)</p>	Обработка социологических данных	<p>Работа выполнена полностью, без ошибок -5 баллов</p> <p>Работа выполнена не полностью и/или с ошибками (0-4 балл - в зависимости от степени полноты и количества ошибок) (5)</p>
5		ПК-1	<p>З.знать основы процесса преподавания</p> <p>У.уметь разработать учебно-методическое обеспечение по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и</p>	Формирование электронной базы социологических данных	<p>Работа выполнена полностью, без ошибок -15 баллов</p> <p>Работа выполнена не полностью и/или с ошибками (0-14 баллов - в зависимости от степени полноты</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			дополнительным профессиональным программам (ДПП)		и количества ошибок) (15)
6	6. Приемы обработки данных вопросов-меню.	ПК-1	З.знать основы процесса преподавания  У.уметь разработать учебно-методическое обеспечение по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)	Обработка социологических данных: линейные и двухмерные распределения данных, обработка множественных ответов	Работа выполнена полностью, без ошибок -10 баллов Работа выполнена не полностью и/или с ошибками (0-9 баллов - в зависимости от степени полноты и количества ошибок) (10)
7	7. Отбор и преобразование данных.	ПК-1	З.знать основы процесса преподавания  У.уметь разработать учебно-методическое обеспечение по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)  Н.владеть навыком преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (педагог проф. обучения, проф. образования)	Обработка социологических данных: отбор и преобразование данных	Работа выполнена полностью, без ошибок -10 баллов Работа выполнена не полностью и/или с ошибками (0-9 баллов - в зависимости от степени полноты и количества ошибок) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
8	8. Корреляционный анализ. Факторный анализ.	ПК-1	З.знать основы процесса преподавания  У.уметь разработать учебно-методическое обеспечение по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)	Корреляционный анализ. Факторный анализ	Работа выполнена полностью, без ошибок -10 баллов Работа выполнена не полностью и/или с ошибками (0-9 баллов-в зависимости от степени полноты и количества ошибок) (10)
9	9. Хранение информации. Основные приемы обработки и анализа качественной информации.	ПК-1	З.знать основы процесса преподавания  У.уметь разработать учебно-методическое обеспечение по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)	Графическое представление данных	Работа выполнена полностью, без ошибок - 15баллов Работа выполнена не полностью и/или с ошибками (0-14 баллов - в зависимости от степени полноты и количества ошибок) (15)
10	10. Структура работы, содержащей результаты исследования. Требования к оформлению текстовой информации	ПК-1	З.знать основы процесса преподавания  У.уметь разработать учебно-методическое обеспечение по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)  Н.владеть навыком преподавания по программам	Оформление отчета	Работа выполнена полностью, без ошибок -15 баллов Работа выполнена не полностью и/или с ошибками (0-14 баллов -в зависимости от степени полноты и количества ошибок) (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (педагог проф. обучения, проф. образования)		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на все вопросы- 30 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в три балла, неправильный ответ - 0 баллов..

**Компетенция: ПК-1 Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (педагог проф. обучения, проф. образования)**

Знание: знать основы процесса преподавания

1. Виды информации (по сферам общественной жизни, по источникам поступления, по носителю информации, по периоду использования, по отношению к основным функциям управления).
2. Внешние источники информации (законодательство, обзоры, реклама, интернет, периодика, аналитика, внешние исследования и пр.).
3. Внутренние источники информации (отчетность, внутренняя статистика, данные собственных обследований, отчеты, информация от сотрудников и пр.).
4. Возможности и функции GNU PSPP, SPSS. Сфера применения.
5. Количественная и качественная информация.
6. Назначение отбора и преобразования данных.
7. Назначение процессора MS Excel, его возможности. Ввод данных. Основные операции с данными.
8. Назначение факторного анализа. Порядок выполнения факторного анализа.

9. Обработка качественных данных.
10. Обработка количественных данных. Основные процедуры статистической обработки данных.
11. Особенности применения сортировки данных.
12. Понятие информации. Основные характеристики и свойства информации. Специфика социальной информации.
13. Предназначение обработки и анализа данных.
14. Программы обработки качественной информации.
15. Требования к информационному обеспечению (полнота, достоверность, оперативность, однозначность толкования, отсутствие «шума», экономичность).
16. Функции по работе с базами данных и особенности их применения.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный, правильный ответ- 30 баллов; не полный, правильный ответ – 5-25 баллов; не правильный ответ- 0 баллов..

**Компетенция: ПК-1 Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (педагог проф. обучения, проф. образования)**

Умение: уметь разработать учебно-методическое обеспечение по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)

Задача № 1. Проанализировать виды, источники и качество информации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Работа выполнена полностью, без ошибок -40 баллов. Работа выполнена не полностью и/или с ошибками (0-35 баллов -в зависимости от степени полноты и количества ошибок).

**Компетенция: ПК-1 Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (педагог проф. обучения, проф. образования)**

Навык: владеть навыком преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (педагог проф. обучения, проф. образования)

Задание № 1. Обосновать алгоритм обработки и анализа данных

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>	Направление - 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки Профиль - Организация научной деятельности и систем управления в сфере культуры и искусства Кафедра социологии и психологии
--	--

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализировать виды, источники и качество информации (30 баллов).
3. Обосновать алгоритм обработки и анализа данных (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Г. Бахматова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Таганов Д. Н. SPSS: статистический анализ в маркетинговых исследованиях/ Дмитрий Таганов.- СПб.: Питер, 2005.-191 с.
2. [Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>](http://www.iprbookshop.ru/55479.html)
3. [Мхитарян С.В. Применение SPSS в маркетинговых проектах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.В. Мхитарян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 272 с. — 978-5-374-00315-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11082.html>](http://www.iprbookshop.ru/11082.html)

**б) дополнительная литература:**

1. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей. SPSS Version 10.Einführung in die moderne Datenanalyse unter Windows. SPSS Version 10.Einführung in die moderne Datenanalyse unter Windows. пер. с нем./ Ахим Бююль, Петер Цефель.- М.: ДиаСофтЮП, 2002.-602 с.
2. Аббакумов В. Л. Вадим Леонардович, Лёзина Т. А. Татьяна Андреевна Бизнес-анализ информации. Статистические методы. учеб. [для вузов]/ В. Л. Аббакумов, Т. А. Лёзина.- М.: Экономика, 2009.-374 с.
3. Моосмюллер Г. Гертруда, Ребик Н. Н. Наталья Николаевна Маркетинговые исследования с SPSS. допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ Г. Моосмюллер, Н. Н. Ребик.- М.: ИНФРА-М, 2011.-199 с.
4. Капелев В. В. Программные средства обработки информации : учеб. пособие для вузов. : рек. УМО по образованию в обл. полиграфии, издательского дела и книговедения.. Программы обработки текстовой информации Ч. 1/ В. В. Капелев.- М.: Изд-во МГУП, 2000.-220 с.
5. [Мирзоев М.С. Основы математической обработки информации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.С. Мирзоев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2016. — 316 с. — 978-5-906879-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58165.html>](http://www.iprbookshop.ru/58165.html)



## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), адрес доступа: <https://wciom.ru/>. доступ неограниченный
- Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://sophist.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Сайт, посвященный Интернету (история, развитие и пр.), адрес доступа: <http://bourabai.ru/dbt/Internet-DB-rus.htm>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области информатики и информационных процессов, системы научных исследований.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- Notepad++,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий